

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Половинкинская средняя общеобразовательная школа» структурное
подразделение «Половинкинский детский сад»*

«Математическое путешествие на мыльных пузырях»

Конспект занятия

по области «Познавательное развитие»

Из опыта работы
Крец В.В., воспитателя

Рубцовский район

2023 г

Группа: подготовительная к школе

Образовательная область: формирование элементарных математических представлений

Интеграция ОО: «Познавательное развитие»

Цель: закрепление и обобщение полученных знаний.

Образовательные задачи:

- ✓ Обобщить и систематизировать знания по ФЭМП в подготовительной к школе группе;
- ✓ упражнять в счете в пределах десяти и в обратном порядке;
- ✓ Закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счетом.

Развивающие задачи:

- ✓ развивать познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности, посредством включения разнообразных игровых заданий, пространственное ориентирование и ориентирование во времени, формировать навыки групповой работы;
- ✓ Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.

Воспитательные задачи:

- ✓ воспитывать активность, самостоятельность, инициативность;
- ✓ продолжать воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом;
- ✓ воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приемы:

игровые приемы (использование сюрпризного момента),

наглядные приемы,

словесные приемы (напоминание, указания, вопросы, индивидуальные ответы детей),

анализ занятия, поощрение

Материал: мыльные пузыри, карта с пунктами заданий, запись звуков путешествия, коробка с воздушными шарами, дом с этажами и цифрами, экран, колонки, ноутбук

Предварительная работа: Разучивание прямого и обратного счета, решение логических задач.

1. Организационный момент, начало занятия.

Цель: установление контакта с детьми, создание положительной мотивации на занятии.

Задачи: привлечь детей к совместной деятельности;

-активизировать мыслительную деятельность детей.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети проходят в зал. Говорят «Здравствуйте»	Здравствуйте ребята, меня зовут Вероника Владимировна, я очень рада вас видеть и приглашаю вас пройти на ковёр. К нам сегодня на занятие пришли гости посмотреть, чему вы научились, и как много знаете. Поздоровайтесь с гостями.	Установление эмоционального контакта. Педагог встречает детей в зале.

<p>Дети встают в круг</p> <p>Называют свои имена</p> <p>Дети отвечают «Не знаем»</p>	<p>«Встанем мы в кружочек дружно, Познакомиться нам нужно. Говорю тебе привет Улыбнись скорей в ответ.</p> <p>Имя смело назови Здравствуйте ласково скажи</p> <p>Ребята, смотрите, что я нашла сегодня утром в нашей группе, это Карта фантастического путешествия. Здесь изображены царства в которых мы сегодня с вами побываем? Но пока эти царства закрыты от нас замками. Чтобы их открыть нужно будет выполнить задание. А что это такое в самом конце пути? Давайте пройдём по всем пунктам и узнаем что там.</p> <p>Сегодня мы будем играть с цифрами, числами, считать и решать хитрые задачки. Поэтому, я приглашаю всех вас в фантастическое путешествие в одну удивительную страну под названием «Математика», где находится очень</p>	<p>Педагог показывает детям карту</p>
--	--	---------------------------------------

	много царств.	
2. Основная часть занятия		
<p>Цель: обобщение пройденного материала</p> <p>Задачи: упражнять в счете в пределах десяти и в обратном порядке;</p> <p>Закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счетом;</p> <p>Развитие логического мышления при решении задач.</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети отвечают «На автобусе», «На поезде», «на самолете»</p> <p>Дети отвечают «Да»</p> <p>Дети отвечают «Готовы»</p>	<p>А на чем можно отправиться в путешествие?</p> <p>А я вам предлагаю отправиться в путешествие на необычном транспорте – на воздушных пузырях!</p> <p>Согласны?</p> <p>Тогда вставайте в кружок, и вместе с мыльными пузырями отправимся в путь. Так, сейчас попробуем взлететь... Но почему- то мой пузырь не надувается? Вот в чем дело. Чтобы запустился наш транспорт, нам нужно ответить на вопросы.</p> <p>Если вы отвечаете «Да» - поднимаете руки над головой, а если «Нет»- опускаете вниз. Вот так.</p> <p>Готовы?</p>	<p>Надуть мыльные пузыри.</p> <p>Воспитатель пытается надуть мыльный пузырь</p>

<p>Дети опускают руки вниз</p> <p>Дети поднимаю руки над головой</p> <p>Дети опускают руки вниз</p> <p>Дети опускают руки вниз</p> <p>Дети поднимаю руки над головой</p> <p>Дети опускают руки вниз</p> <p>Дети опускают руки вниз</p> <p>Дети считают</p> <p>Дети смотрят на экран</p> <p>Дети пишут в воздухе цифру 9</p> <p>Дети решают примеры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бывает у треугольника 4 стороны? - Бывает у комнаты 4 стены? - У машины 2 руля? - У круга 3 угла - У человека 2 руки? - У руки 10 пальцев? - Бывают зимой март, апрель, май? <p>Молодцы ребята, вы были очень внимательны.</p> <p>Теперь можно начать наше путешествие, а чтобы его начать нужно закрыть глазки и посчитать от 10 до 1, 10, 9, 8, 7,6,5,4,3,2,1 – и на счёт 1 взлетаем, летим, летим и приземляемся.</p> <p>Посмотрите, мы попали в какое–то загадочное царство. Здесь на яблоне выросли предметы, среди которых спряталась одна цифра, найдите её.</p> <p>Давайте вспомним, как пишется цифра 9.</p> <p>Давайте все исправим, уберем лишние предметы с дерева, и поместим вместо них яблоки, но не все, а те, где при решении примера получится цифра 9.</p>	
---	---	--

<p>Дети отвечают «Да»</p> <p>Дети хлопают 8 раз</p> <p>Дети топают 10 раз</p> <p>Дети подпрыгивают 3 раза</p> <p>Дети наклоняются 7 раз</p> <p>Дети приседают 4 раза</p> <p>Дети делают вдох – выдох – 2 раза</p>	<p>(имя ребенка) подойди к экрану, какое яблоко мы поместим на нашу яблоню? Все согласны?</p> <p>Хорошо, с этим заданием справились. Нам нужно лететь дальше. Встаем, ручки вверх и вперед, полетели.</p> <p>Вот мы приземлились в царстве «Ай да счёт, игра и только». Здесь нам нужно выполнить движения столько раз, какая цифра будет нам показана. Давайте попробуем.</p> <p>_Столько раз в ладоши хлопнем (8)</p> <p>Столько раз ногами топнем (10)</p> <p>Мы подпрыгнем столько раз (3)</p> <p>Мы наклонимся сейчас (7)</p> <p>Мы присядем ровно столько(4)</p> <p>Вдох и выдох – (2)</p> <p>Ай да счёт, игра и только!</p> <p>Ну что ж, и с этим царством нам пора прощаться. Полетели дальше.</p> <p>Ой, ребята, посмотрите, какой красивый и</p>	
--	--	--

<p>Дети смотрят на экран</p> <p>Дети расставляют цифры по порядку</p> <p>Дети смотрят на экран</p> <p>Дети отвечают «5 яблоч»</p> <p>Дети отвечают «8 ножек»</p> <p>Дети отвечают «Жучка»</p> <p>Дети отвечают «внучка»</p>	<p>большой дом есть в этом царстве, а какие удивительные жители здесь живут? Это царство цифр.</p> <p>Ребята, но на своих ли местах поселились наши цифры?</p> <p>(имя ребенка) помоги исправить неразбериху с цифрами и посели жителей по порядку.</p> <p>Теперь все цифры на своих местах, можно лететь дальше.</p> <p>Это последнее царство на нашей карте. Царство хитрых задач. Я уверена, что и здесь мы со всем справимся. Давайте присядем на стульчики, и все внимание на экран.</p> <p>-На яблоне висели 5 яблоч и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне?</p> <p>- У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев?</p> <p>- Кто стоит между внучкой и кошкой?</p> <p>- Кто стоит третьим?</p> <p>-6 весёлых медвежат за малиной в лес спешат.</p>	<p>Установить дом с цифрами</p>
---	--	---------------------------------

<p>Дети отвечают «5»</p>	<p>Но 1 малыш устал: от товарищей отстал. А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди?</p>	
<p>Дети отвечают «$6-1=5$»</p>	<p>Как вы решили эту задачу?</p>	
<p>Дети отвечают «$5+3 = 8$»</p>	<p>5 ворон на крышу сели, 3 ещё к ним прилетели, Отвечайте быстро, смело: Сколько всех их прилетело?</p>	
<p>Дети отвечают «$3+1 = 4$»</p>	<p>-На поляне у дубка Ёж увидел 3 грибка, А подальше, у осин Он нашёл ещё один.</p>	
<p>Дети отвечают «4»</p>	<p>Кто ответить нам готов, сколько ёж нашёл грибов?</p>	
<p>Дети отвечают «4»</p>	<p>-Под кустами у реки Живут майские жуки: Дочка, сын, отец и мать Ты их можешь сосчитать?</p>	
<p>Дети отвечают «4»</p>	<p>-Сколько рогов у 2-х коров?</p>	
<p>Дети отвечают «Царство цифры 9»</p>	<p>Давайте посмотрим на нашу карту и освободим царства от замков. Какое у нас было 1-е царство?</p>	

<p>«Царство цифр», «Ай да счет», Царство хитрых задач» Дети убирают замки с карты</p>	<p>2? 3?4?</p>	
<p>3. Заключительная часть занятия</p> <p>Цель: подведение итогов занятия</p> <p>Задачи: учить детей обобщать и делать выводы, радоваться результаты</p>		
<p>Дети открывают коробку, берут шарики.</p>	<p>Все замки открыты и вот мы добрались до загадочного места. Что же там внутри?</p> <p>Вот это сюрприз! Это вам жители царств подготовили сюрприз за ваши правильные ответы!</p> <p>Наше путешествие закончилось и нам пора возвращаться в детский сад.</p> <p>Ребята, вам понравилось наше путешествие? А что вам понравилось больше всего? Может вас что то огорчило?</p> <p>Мне было очень приятно с вами познакомиться и полетать на мыльных пузырях. Я говорю вам большое спасибо и до свидания!</p>	

Список используемой литературы:

1. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.К., Васильевой М.А. 2016 г.
2. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа». Соответствует ФГОС. Помораева И.А., Позина В.А. 2014 г.
3. <http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/zanjatija-s-detmi/podgotovitel'naja-grupa-dou/konspekty-zanjatii-po-matematike-v-podgotovitelnoi-grupe-po-fgos.html>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2014/05/11/itogovoe-otkrytoe-zanyatie-puteshestvie-v-mir-matematiki>
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2016/01/09/konspekt-nod-po-femp-v-starshey-gruppe-po-fgos-puteshestvie-po>

Здравствуйтесь ребята, меня зовут Вероника Владимировна, я очень рада вас видеть и приглашаю вас пройти на ковёр. К нам сегодня на занятие пришли гости посмотреть, чему вы научились, и как много знаете. Давайте поздороваемся с гостями.

«Встанем мы в кружочек дружно,

Познакомиться нам нужно.

Говорю тебе привет

Улыбнись скорей в ответ.

Имя смело назови

Здравствуйтесь ласково скажи

– Ребята, смотрите, что я нашла сегодня утром в нашей группе, это Карта фантастического путешествия. Здесь изображены царства в которых мы сегодня с вами побываем? Но пока эти царства закрыты от нас замками. Чтобы их открыть нужно будет выполнить задание. А что это такое в самом конце пути? Давайте пройдём по всем пунктам и узнаем что там.

-Ребята, сегодня мы будем играть с цифрами, числами, считать и решать премудрые задачки. Поэтому, я приглашаю всех вас в фантастическое путешествие в одну удивительную страну под названием «Математика», где находится очень много царств.

Ребята, скажите а на чем можно отправиться в путешествие?

А я вам предлагаю отправиться в путешествие на необычном транспорте – на мыльных пузырях! Согласны?

Тогда вставайте в кружок, и вместе с мыльными пузырями отправимся в путь. Так, сейчас попробуем взлететь.... Но почему- то мой пузырь не запускается? В чём же дело? Чтобы запустился наш транспорт, нам нужно ответить на вопросы.

Ребятки давайте договоримся если вы отвечаете «Да» - поднимаете руки над головой, а если «Нет»- опускаете вниз. Готовы?

- Бывает у треугольника 4 стороны?(нет)

- Бывает у комнаты 4 стены? (да)

- У машины 2 руля?(нет)

- У круга 3 угла?(нет)

- У человека 2 руки?(да)

- У стола 3 ножки? (нет)

- У руки 10 пальцев?(нет)

- Бывает у прямоугольника 4 угла?(да)

- Бывают зимой март, апрель, май?(нет)

Молодцы ребята, вы были очень внимательны.

Я думаю теперь наш транспорт заработает давайте попробуем. Закрывайте глазки посчитаем от 10 до 1 и взлетаем, летим, летим и приземляемся.(пузыри)

-Посмотрите, мы попали в какое-то загадочное царство. Здесь на яблоне выросли предметы, среди которых спряталась одна цифра, найдите её и назовите. Давайте вспомним, как пишется цифра 9. (рисует в воздухе) Ребята, а разве могут на дереве расти книжки?

Давайте все исправим, уберем лишние предметы с дерева, и поместим вместо них яблоки, но не все, а те, где при решении примера получится цифра 9. (имя ребенка) подойди к экрану, какое яблоко мы поместим на нашу яблоню? Все согласны?

Хорошо, с этим заданием справились. Нам нужно лететь дальше. Встаем, ручки вверх и вперед, полетели.(пузыри)

Вот мы приземлились в царстве под названием «Ай да счёт, игра и только». Здесь нам нужно выполнить движения столько раз, какая цифра будет нам показана. Давайте попробуем.

_Столько раз в ладоши хлопнем (8)

Столько раз ногами топнем (10)

Мы подпрыгнем столько раз (3)

Мы наклонимся сейчас (7)

Мы присядем ровно столько(4)

Вдох и выдох – (2)

Ай да счёт, игра и только!

Молодцы ребята справились с заданием!

Ну что ж, и с этим царством нам пора прощаться. Полетели дальше.

Ой, ребята, посмотрите, какие красивые замки и дома находятся в этом царстве, а какие удивительные жители здесь живут? Это царство цифр.

- Ребята, но на своих ли местах поселились наши цифры?(ответ детей)

Давайте поможем им найти свой этаж

(имя ребенка) помоги исправить неразбериху с цифрами и посели жителей по порядку.

Молодцы теперь все цифры на своих местах, можно лететь дальше.

И вот последнее царство на нашей карте. Царство « Хитрые задачи» Я уверена, что и здесь мы со всем справимся. Давайте присядем на стульчики, и все внимание на экран.

1. На яблоне висели 5 яблочек и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне?

2. У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев?

3. - Кто стоит между внучкой и кошкой в сказке репка?

4. – А кто стоит третьим?

5. 6 весёлых медвежат за малиной в лес спешат.

Но 1 малыш устал: от товарищей отстал.

А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди?

Как вы решили эту задачу?

6. • На поляне у дубка

Ёж увидел 3 грибка,

А подальше, у осин

Он нашёл ещё один.

Кто ответить нам готов, сколько ёж нашёл грибов?

7. • 10 мальчишек в футбол играли

Одного домой позвали,

Он глядит в окно, считает

Сколько их теперь играет?

8.Под кустами у реки

Живут майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать

Ты их можешь сосчитать?

9.Сколько рогов у 2-х коров? (4)

10.Сколько концов у одной палки? (2)

Молодцы! И с этим заданием справились на отлично.

Давайте посмотрим на нашу карту и отметим царства, в которых мы побывали. Какое у нас было 1-е царство? 2? 3?4?

Все замки открыты и вот мы добрались до загадочного места. Что же там внутри?(смотрим открываем и вылетают шары)

Ааааа! Вот это сюрприз! Это вам жители царств подготовили сюрприз за ваши правильные ответы!

Вот ребята наше путешествие закончилось и нам пора возвращаться в детский сад.(музыка)

Давайте закроем глазки, посчитаем до 10 и приземлимся . Открываем глазки (пузыри).

Вот мы и снова в нашей группе.

-Ребята, вам понравилось наше путешествие? А что вам понравилось больше всего? Может вас в что то огорчило?

Мне было очень приятно с вами познакомиться и полетать на мыльных пузырях. Я говорю вам большое спасибо и до свидания!