

**Психологи:**  
**Роберт Чалдини**  
**Робин Шарма**  
**Марк Гоулстон**  
**Роберт Энтони**

# Коуч – сессии и другие формы мотивации педагогов



**МЫСЛЬ ДНЯ**

Точку опоры нужно искать  
внутри себя  
— только тогда положение  
будет устойчивым

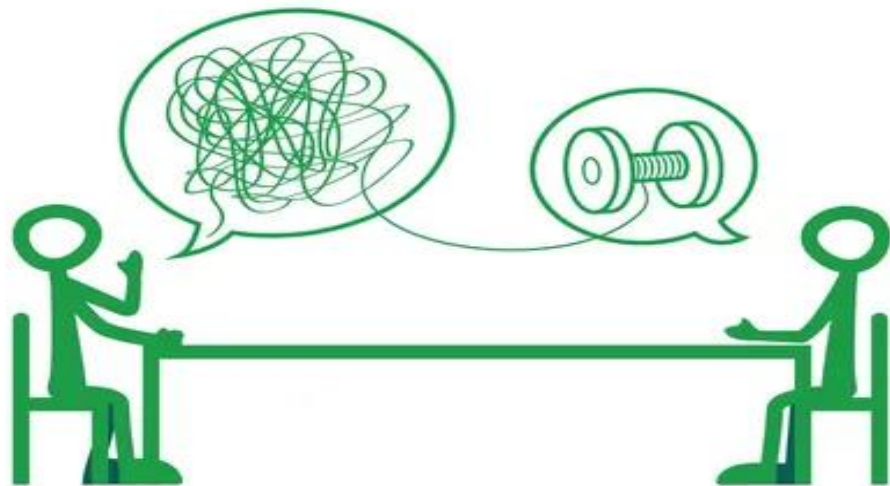


**Современная методика  
достижения высоких результатов в  
жизни и работе  
Процесс, основанный на  
принципах партнерства**





# «Коучинг – сессия»



интерактивное общение, дискуссия (вопрос – ответ). Педагог не получает готовых советов и рекомендаций, а только отвечает на вопросы, которые ему задает консультант, и сам находит и пути для решения собственных проблем.

**Ценность:** осуществляется индивидуальная поддержка педагогов, которые ставят перед собой задачу профессионального и личностного роста, повышения персональной эффективности.

# Схожесть и отличие

Спрашиваю

**Психотерапия**

Что для тебя  
проблема?

**Коучинг**

Что в сложившейся  
ситуации будет  
решением именно  
для тебя?

**Проблема**

**Решение**

**Консалтинг**

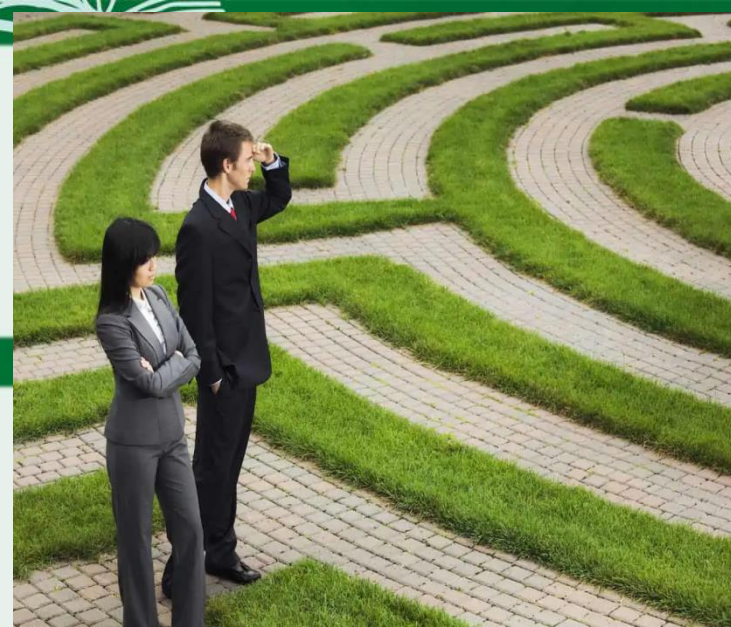
Я расскажу вам  
про ваши  
проблемы

**Обучение**

Существуют  
следующие  
способы  
решения

**Говорить**

# Алгоритм



**1** Определение целей и задач

**2** Исследование текущей ситуации

**3** Определение внешних и внутренних препятствий

**4** Выработка и анализ возможностей для преодоления препятствий

**5** Выбор конкретного варианта действий и составление плана



# Принципы

благодаря чему  
мы растем

ПОДДЕРЖКА

ЭНТУЗИАЗМ

ТАЛАНТ

@alphasirius/vk

Развитие

Рост

Старт

- Каждый человек делает наилучший выбор для себя
- У каждого из нас есть все необходимые ресурсы

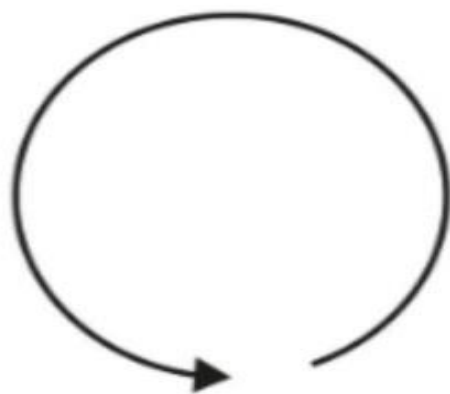
- В основе любого действия – позитивное намеренье.
- Перемены не только возможны, но и неизбежны.

- С людьми все хорошо

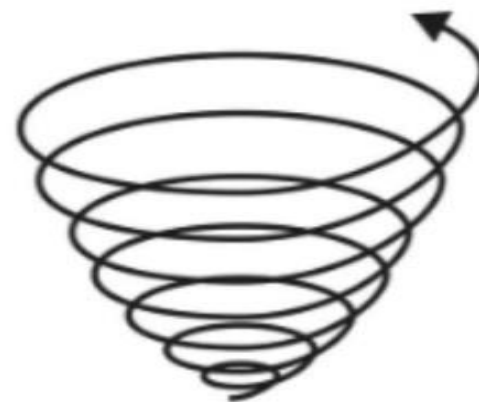


— Что делать, если  
все надоело?  
— Взглянуть на мир иначе.

# В ЖИЗНИ ВСЕ ЗАВИСИТ ОТ ВОСПРИЯТИЯ



**ВИНИТЬ СВОИ  
ОБСТОЯТЕЛЬСТВА**



**ИЛИ ВЗЯТЬ НА СЕБЯ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
И РАЗВИВАТЬСЯ**



**Иногда вещи, которые не дают тебе  
двигаться дальше**



**Существуют только в твоей голове**



Я

**Возможности,  
которые  
мне  
даны**

Принять решение

# Поможет Квадрат Декарта



Что будет, если это произойдет?	Что будет, если это <b>не</b> произойдет?
Чего <b>не</b> будет, если это произойдет?	Чего <b>не</b> будет, если это <b>не</b> произойдет?



# «Волшебные» вопросы или сдвиг парадигмы

**Временной сдвиг** - Представьте себе, что с момента нашего разговора прошло уже достаточно много времени. И ты получил(а) то, что хотел(а). Подумай как ты достиг(ла) этой цели? Что ты делал(а)?

**Функциональный сдвиг** — У меня не получается! – Если бы ты был(а) «профи», что бы ты мог(ла) изменить в данной ситуации? Как бы ты мог(ла) поступить? Назови хотя бы одно действие.

**Личностный сдвиг** - Я не могу!- Если бы ты мог(ла), как бы это было? Если бы ты был(а) другим человеком, специалистом в этой области, то какие бы действия совершил(а)?

**Информационный сдвиг** - Я не знаю! - Давай представим, что у тебя есть вся необходимая информация, что бы ты ответил(а)?

# ПОЧЕМУ ЛЮДИ СДАЮТСЯ



**ЖДУТ БЫСТРЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**



**ПЕРЕСТАЮТ  
ВЕРИТЬ В СЕБЯ**



**ЗАСТРЕВАЮТ  
В ПРОШЛОМ**



**ЗАЦИКЛИВАЮТСЯ  
НА СВОИХ ОШИБКАХ**



**БОЯТСЯ  
БУДУЩЕГО**



**ПРОТИВЯТСЯ  
ПЕРЕМЕНАМ**



**БЫСТРО  
ОПУСКАЮТ РУКИ**



**СЧИТАЮТ  
СЕБЯ СЛАБЫМИ**



**ДУМАЮТ, ЧТО  
МИР ИМ  
ЧЕМ-ТО ОБЯЗАН**



**СТРАХ ПЕРЕД  
НЕУДАЧЕЙ БОЛЬШЕ,  
ЧЕМ ЖАЖДА УСПЕХА**



**НЕ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СЕБЕ  
ВСЕХ СВОИХ  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ**



**ЧУВСТВУЮТ,  
ЧТО ИМ ЕСТЬ,  
ЧТО ТЕРЯТЬ**



**СЛИШКОМ МНОГО  
РАБОТАЮТ**



**СЧИТАЮТ, ЧТО ИХ  
ПРОБЛЕМЫ  
УНИКАЛЬНЫ**



**НЕУДАЧА ДЛЯ  
НИХ - ЭТО СИГНАЛ  
К ОТСТУПЛЕНИЮ**




**ЖАЛЕЮТ СЕБЯ**





НЕКОТОРЫМ  
ЛЮДЯМ НЕ НУЖНА  
ПОМОЩЬ



ОНИ ПРОСТО  
СТРОЯТ ИЗ СЕБЯ  
ЖЕРТВУ РАДИ  
ВНИМАНИЯ



**ЕСЛИ ЖИЗНЬ ЗАКРЫЛА  
ПЕРЕД ВАМИ ДВЕРЬ,  
ОТКРОЙТЕ ЕЁ, ИМЕННО  
ТАК РАБОТАЮТ ДВЕРИ**





СВЕЧА НИЧЕГО НЕ ТЕРЯЕТ...



...ЗАЖИГАЯ ЕЩЕ ОДНУ СВЕЧУ



«РАБОТАЕТ - НЕ ТРОГАЙ»



иногда бывает трудно найти  
для себя мотивацию



а иногда бывает, что  
мотивация находит тебя





# ПОЧЕМУ КОУЧИНГ?

- 1) **Улучшает взаимодействие.** Это диалог, основанный на интересе к собеседнику, на понимание ценности человека
- 2) **Повышает эффективность.** Выявляет и развивает потенциал и лучшие качества людей и команд
- 3) **Увеличивает количество креативных идей.** Это атмосфера, способствующая росту творческого потенциала.
- 4) **В любом случае ведет к позитивным изменениям**  
Сотрудники становятся более самостоятельными и ответственными за результат



Как чувствуют  
себя учителя

Как видят  
учителей  
люди, далекие  
от педагогики  
и системы  
образования



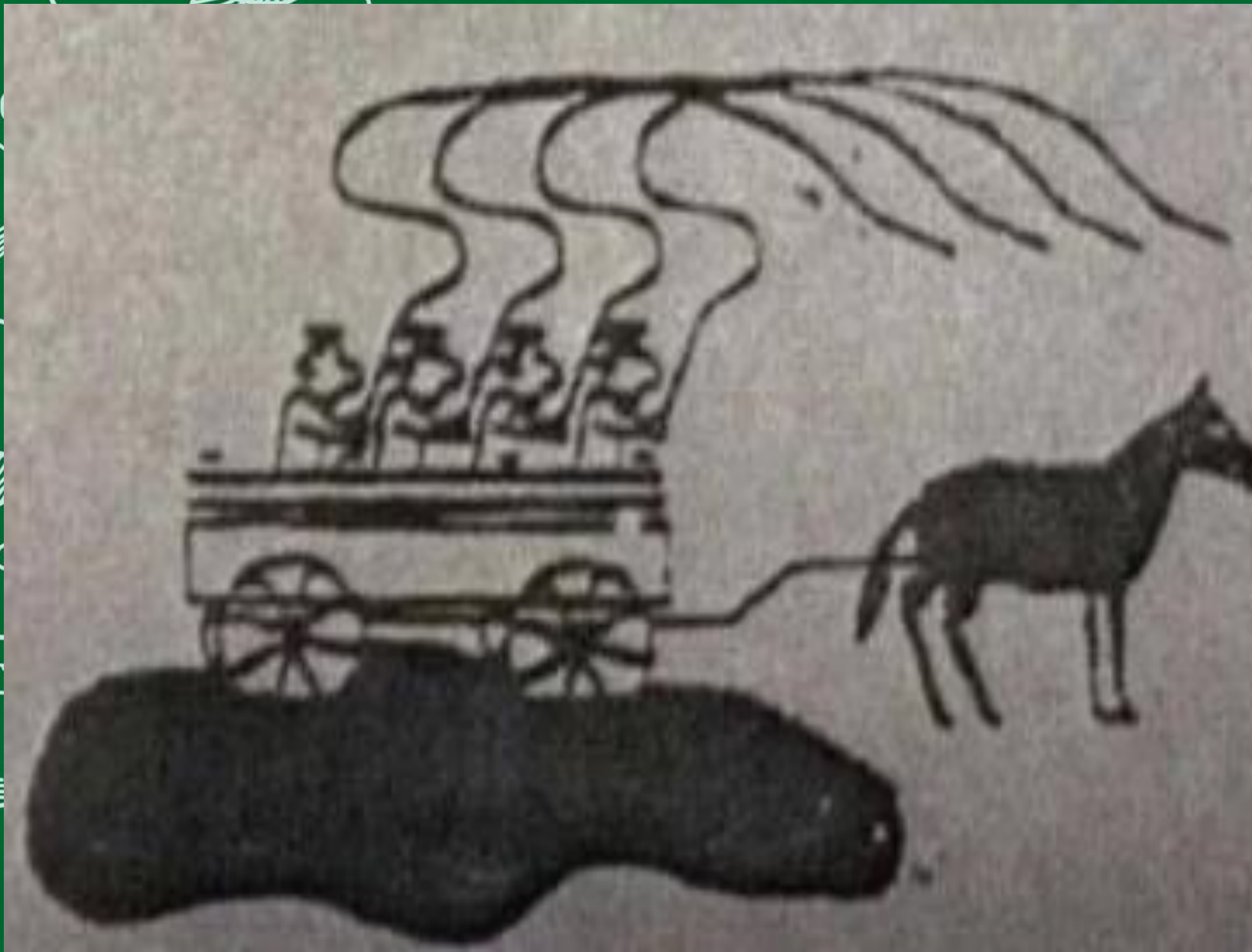
Проблема:  
Застрял в грязи,  
не выехать.



Очевидное решение







$b^2 = c^2$

A

$\sqrt{9}$

A

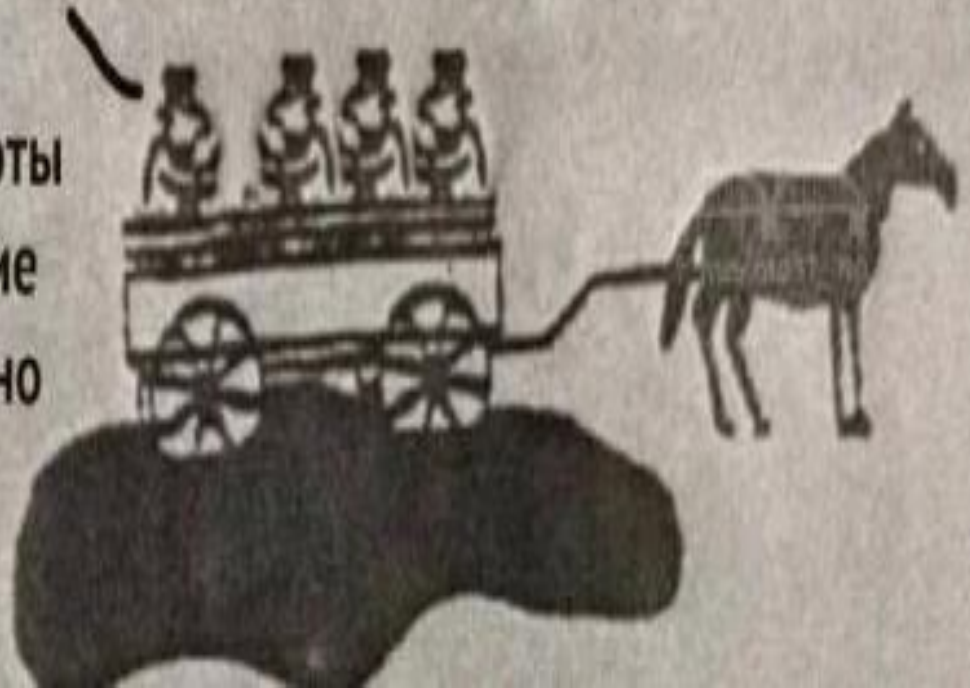
A

B



Коллеги, планируем созвон в зуме на 12:30 на тему оценки эффективности работы лошади. Присутствие каждого обязательно

Принятое решение



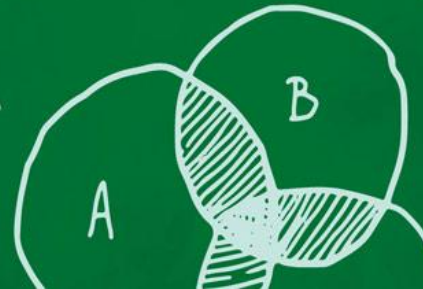
Наблюдал три дня за муравейником.  
Ни планерок, ни совещаний.  
И главное —  
**ВСЕ РАБОТАЮТ!!!**

[vk.com/zonezt](https://vk.com/zonezt)

freepik.com

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$\frac{(x+y)}{\sqrt{z}} = \Delta$$



**КОЛЛЕГИ: ЧТО У ТЕБЯ ПО ЗАДАЧАМ?  
СПРАВЛЯЕШЬСЯ?  
Я: ВСЁ ПОД КОНТРОЛЕМ.  
ТОЖЕ Я:**



**- ЧТО ЭТО ПРОПЕТЕЛО?  
- НЕДЕЛЯ, ОНИ ТУТ ЧАСТО  
ПРОПЕТАЮТ...**



Учитель

Родители

**Еще разок, что ли?**





Всё, чего касаются лучи солнца – это твои должностные обязанности



А всё, что в тени - это твоя зарплата



Да, и после заката- будь на телефоне, хорошо?



Учитель

Новые правила в школе

Ученики

Родители

Дежурства

Рабочие программы

Администрация школы

